Istituto Comprensivo Eboli “G. Gonzaga”

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Via Caduti di Bruxelles, 3 - 84025 - Eboli (SA)

Tel. 0828/333444 – C.M.: SAIC8BG00B - C.F.: 91053320650

Codice iPA: UFBPWQ - Sito web: [www.icgonzagaeboli.edu.it](http://www.icgonzagaeboli.edu.it/)

Email: saic8bg00b@istruzione.it - Pec: saic8bg00b@pec.istruzione.it

**RELAZIONE DI PRESENTAZIONE AGLI ESAMI DI STATO**

**CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO**

**CLASSE TERZA SEZ.\_\_\_ a. s. 20\_\_/20\_\_**

**COORDINATORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

**Totale alunni n.\_\_\_\_, di cui n.\_\_\_ maschi e n.\_\_\_ femmine.**

1. **Ripetenti n. \_\_ / Disabili n. \_\_/Stranieri** **n. \_\_**

**ELENCO DEGLI ALUNNI AMMESSI: N.\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

ISCRITTI ALLA CLASSE PRIMA N. \_\_\_ALUNNI

Inserimenti successivi n. \_\_alunni

Non ammessi alla classe seconda n. \_\_alunni

ISCRITTI ALLA CLASSE SECONDA N. \_\_\_ALUNNI

Inserimenti successivi n. \_\_alunni

Non ammessi alla classe terza n. \_\_alunni

**STORIA DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

 **La composizione del Consiglio di classe è rimasta invariata**

**× Nel triennio sono cambiati gli insegnanti delle seguenti discipline**

Primo anno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Secondo anno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STORIA DELLA CLASSE**

**PRIMO ANNO**

1. **IMPEGNO, PARTECIPAZIONE E INTERESSE MANIFESTATI NEL CORSO DELL’ANNO**

| □ Attivi e costanti  |
| --- |
| □ Soddisfacenti e sostanzialmente costanti |
| □ Sufficienti |
| □ Scarsi e poco costanti |

1. **PREPARAZIONE CULTURALE MEDIA AL TERMINE DELL’ANNO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Voto 10/9: n. \_\_\_alunni**

**Voto 8: n. \_\_\_alunni**

**Voto 7: n. \_\_\_alunni**

**Voto 6: n. \_\_\_alunni**

**SECONDO ANNO**

1. **IMPEGNO, PARTECIPAZIONE E INTERESSE MANIFESTATI NEL CORSO DELL’ANNO**

| □ Attivi e costanti  |
| --- |
| □ Soddisfacenti e sostanzialmente costanti |
| □ Sufficienti |
| □ Scarsi e poco costanti |

1. **PREPARAZIONE CULTURALE MEDIA AL TERMINE DELL’ANNO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Voto 10/9: n. \_\_\_alunni**

**Voto 8: n. \_\_\_alunni**

**Voto 7: n. \_\_\_alunni**

**Voto 6: n. \_\_\_alunni**

**TERZO ANNO**

1. **IMPEGNO, PARTECIPAZIONE E INTERESSE MANIFESTATI NEL CORSO DELL’ANNO**

| □ Attivi e costanti  |
| --- |
| □ Soddisfacenti e sostanzialmente costanti |
| □ Sufficienti |
| □ Scarsi e poco costanti |

1. **PREPARAZIONE CULTURALE MEDIA AL TERMINE DELL’ANNO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Voto 10/9: n. \_\_\_alunni**

**Voto 8: n. \_\_\_alunni**

**Voto 7: n. \_\_\_alunni**

**Voto 6: n. \_\_\_alunni**

**Voto 6 (per voto di consiglio): n. \_\_\_alunni**

**LIVELLO RAGGIUNTO DAGLI ALUNNI, DISTINTI PER FASCE, RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA (anno scolastico)**

| **ASPETTO** | **Livello avanzato (9/10)** | **Livello intermedio (8)** | **Livello intermedio (7)** | **Livello base****(6)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE DI BASE** |  |  |  |  |
| **SPECIALIZZAZIONE E COMPETENZE COMUNICATIVO-RELA ZIONALI** |  |  |  |  |
| **METODO DI LAVORO** |  |  |  |  |
| **IMPEGNO** |  |  |  |  |

 **CASI E SITUAZIONI PARTICOLARI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNI PER I QUALI SONO NECESSARIE PROVE PERSONALIZZATE**

**1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ motivazioni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ motivazioni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROBLEMATICHE EMERSE A LIVELLO DI**

**- FREQUENZA** Quasi tutti gli alunni hanno frequentato assiduamente le attività didattiche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **- COMPORTAMENTO** Il comportamento è risultato corretto sia con docenti che tra pari

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- - **INTERESSE E PARTECIPAZIONE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**- IMPEGNO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALTRO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ECCELLENZE EMERSE:**

**ATTIVITÀ OPZIONALI - PROGETTI - VIAGGI DI ISTRUZIONE – CERTIFICAZIONI – RICONOSCIMENTI (nel corso del triennio)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITA’ RIGUARDANTI L’ORIENTAMENTO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA DELLA SCUOLA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **METODOLOGIE E STRATEGIE** |
| --- |
| □ Lezione frontale □ Lavoro in coppie di aiuto □ Lavoro di gruppo eterogeneo/a livello □ Metodo della ricerca □ Attività di simulazione | □ Brainstorming □ Lezione dialogata □ Coinvolgimento genitori □ Collaborazione con esperti □ Visite guidate |
| **VERIFICA (strumenti usati)** |
| □ Prove soggettive (orali e scritte) □ Prove oggettive □ Prove strutturate a risposta multipla □ Prove strutturate del tipo vero o falso □ Prove a completamento | □ Prove a risposta aperta □ Prove grafiche □ Prove pratiche e/o manuali altro………………………… |

**ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

* Progressi rispetto alla situazione di partenza
* Livello di conoscenze e competenze
* Senso di responsabilità
* Impegno, partecipazione, interesse

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

| ITALIANO |  |
| --- | --- |
| STORIA-GEOGRAFIA |  |
| MATEMATICA |  |
| SCIENZE |  |
| INGLESE |  |
| FRANCESE |  |
| TECNOLOGIA |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |
| MUSICA |  |
| SOSTEGNO |  |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |  |
| IRC |  |
| ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC |  |

IL COORDINATORE

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATI:**

 □ CRITERI DI CONDUZIONE E VALUTAZIONE DELLE PROVE D’ESAME

□ CONSIGLIO ORIENTATIVO

□ ELABORATI

□ ISTRUTTORIA CERTIFICAZIONE COMPETENZE