|  | **Istituto Comprensivo Eboli *“G. Gonzaga”***  Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado  Via Caduti di Bruxelles, 3 - 84025 - Eboli (SA)  Tel. 0828/333444 – C.M.: SAIC8BG00B - C.F.: 91053320650  Codice iPA: UFBPWQ - Sito web: [www.icgonzagaeboli.edu.it](http://www.icgonzagaeboli.edu.it)  Email: [saic8bg00b@istruzione.it](mailto:saic8bg00b@istruzione.it) - Pec: [saic8bg00b@pec.istruzione.it](mailto:saic8bg00b@pec.istruzione.it) |  |
| --- | --- | --- |

Anno Scolastico 20\_\_\_/20\_\_\_\_

**RILEVAZIONE INIZIALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE/INTERCLASSE/INTERSEZIONE**

**SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

(A cura del coordinatore di classe/Insegnante prevalente)

Scuola □ Infanzia □ Primaria □ Secondaria di 1° grado

Classe\_\_\_\_\_\_\_Sez\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Totale alunni: n. \_\_\_\_\_\_

1. Sono presenti nella classe alunni in situazione di svantaggio per motivi di varia natura

o gravità *(disabilità, disturbi dell’apprendimento, svantaggio socio-economico, linguistico e culturale…)*

tali da comportare un Bisogno Educativo Speciale?

□ SI □ NO

1. Specificare la tipologia di BES presenti:

| 1. Disabilità certificate (Legge 104/92) | n° |
| --- | --- |
| * minorati vista |  |
| * minorati udito |  |
| * Psicofisici |  |
| 1. Disturbi evolutivi specifici |  |
| * DSA |  |
| * ADHD/DOP |  |
| * Borderline cognitivo |  |
| * Disturbi del linguaggio |  |
| 1. Svantaggio (indicare il disagio prevalente) |  |
| * Socio-economico |  |
| * Linguistico-culturale: |  |
| * 1. Stranieri alfabetizzati |  |
| * 1. Stranieri non alfabetizzati |  |
| * Disagio comportamentale/relazionale |  |
| Totali |  |

3. Specificare le modalità di intervento:

□ PEI n.\_\_\_\_\_\_\_\_

□ PDP con certificazione n.\_\_\_\_\_\_\_\_

□ PDP senza certificazione n.\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Altre scelte didattiche senza la stesura del PDP n.\_\_\_\_\_\_\_\_

Eboli, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Coordinatore