|  | **Istituto Comprensivo Eboli *“G. Gonzaga”***Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di I gradoVia Caduti di Bruxelles, 3 - 84025 - Eboli (SA)Tel. 0828/333444 – C.M.: SAIC8BG00B - C.F.: 91053320650Codice iPA: UFBPWQ - Sito web: [www.icgonzagaeboli.edu.it](http://www.icgonzagaeboli.edu.it)Email: saic8bg00b@istruzione.it - Pec: saic8bg00b@pec.istruzione.it |  |
| --- | --- | --- |

Anno Scolastico 20\_\_\_/20\_\_\_\_

**RILEVAZIONE INIZIALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE/INTERCLASSE/INTERSEZIONE**

**SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

(A cura del coordinatore di classe/Insegnante prevalente)

Scuola □ Infanzia □ Primaria □ Secondaria di 1° grado

Classe\_\_\_\_\_\_\_Sez\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Totale alunni: n. \_\_\_\_\_\_

1. Sono presenti nella classe alunni in situazione di svantaggio per motivi di varia natura

 o gravità *(disabilità, disturbi dell’apprendimento, svantaggio socio-economico, linguistico e culturale…)*

tali da comportare un Bisogno Educativo Speciale?

 □ SI □ NO

1. Specificare la tipologia di BES presenti:

| 1. Disabilità certificate (Legge 104/92)
 | n° |
| --- | --- |
| * minorati vista
 |  |
| * minorati udito
 |  |
| * Psicofisici
 |  |
| 1. Disturbi evolutivi specifici
 |  |
| * DSA
 |  |
| * ADHD/DOP
 |  |
| * Borderline cognitivo
 |  |
| * Disturbi del linguaggio
 |  |
| 1. Svantaggio (indicare il disagio prevalente)
 |  |
| * Socio-economico
 |  |
| * Linguistico-culturale:
 |  |
| * 1. Stranieri alfabetizzati
 |  |
| * 1. Stranieri non alfabetizzati
 |  |
| * Disagio comportamentale/relazionale
 |  |
| Totali |  |

3. Specificare le modalità di intervento:

□ PEI n.\_\_\_\_\_\_\_\_

□ PDP con certificazione n.\_\_\_\_\_\_\_\_

□ PDP senza certificazione n.\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Altre scelte didattiche senza la stesura del PDP n.\_\_\_\_\_\_\_\_

 Eboli, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Coordinatore